



Formateur en Prévention des Risques liés à l'Activité Physique - Industrie, BTP, Commerce, Activités de Bureau

Dernière mise à jour le 04/10/2020

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Permettre au futur formateur d'Acteurs PRAP IBC de concevoir, organiser, animer et évaluer une action de formation-action PRAP. Une formation très complète, établie dans le respect du référentiel de l'INRS, et assurant au futur Formateur d'Acteurs PRAP IBC d'être opérationnel sur le terrain.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- DC1 : élaborer un projet de formation-action PRAP intégré à la démarche de prévention de l'entreprise ou de l'établissement.
- DC2 : observer et d'analyser les risques liés à l'activité physique dans le cadre d'une situation de travail afin de proposer des pistes d'amélioration et de suivre leur mise en place.
- DC3 : organiser, animer et évaluer une formation-action des salariés à la prévention des risques liés à l'activité physique.

PUBLIC CONCERNÉ

Formateurs d'entreprises, d'organismes de formation, formateurs indépendants souhaitant proposer des formations à la prévention des risques liés à l'activité physique (Prap) aux personnels des entreprises des secteurs : industrie, BTP et commerce et activités de bureau.

MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUE

A l'issue de la formation, chaque participant se voit remettre :

- ❖ une Attestation individuelle de formation établissant les compétences acquises au cours de la formation
- ❖ l'accès au livret dématérialisé reprenant les enseignements clés de la formation via extranet participant

Profil du / des Formateur(s)

Formateur de Formateurs PRAP IBC certifié par l'INRS et à jour de ses compétences

Réf.	
Contact	0633788531 contact@pulsart-formation.com www.pulsart-formation.com

PRÉ-REQUIS

- ❖ Pour suivre cette formation initiale de Formateur PRAP IBC il est nécessaire d'être titulaire des "Bases en Prévention" de l'INRS.
- ❖ Dirigeant, employeur ayant suivi la journée d'information / formation PRAP
- ❖ Disposer de capacités relationnelles, d'animation et d'expression.
- ❖ Avoir suivi une formation d'Acteur PRAP (conseillé).

MODALITES D'ÉVALUATION

La formation initiale de Formateur PRAP IBC est évaluée, pour sa partie pratique et théorique, selon la grille de certification des compétences du Formateur PRAP de l'INRS.



Niveau

Permettre au futur formateur d'Acteurs PRAP IBC de concevoir, organiser, animer et évaluer une action de formation-action PRAP. Une formation très complète, établie dans le respect du référentiel de l'INRS, et



Modalité

L'enseignement de la formation initiale Formateur PRAP IBC est répartie entre 40% de théorie et 60% de pratique. La partie pratique est basée notamment sur l'analyse de situations de travail, la mise en application



Effectif par session

à participants



Durée

10 jours (70 heures)



PULSART **FORMATION**

assurant au futur Formateur d'Acteurs PRAP IBC d'être opérationnel sur le terrain.

des règles de sécurité lors d'exercices de manipulation mais aussi la réalisation de supports de formation et de séquences d'animation de modules de formation. Les travaux intersession quant à eux permettent au futur formateur de mettre en application ses acquis dans un contexte professionnel réel et d'échanger ensuite avec le groupe.

PROGRAMME

Domaine de compétences n°1 (21 heures sur 3 jours) :

- Etre capable d'accompagner l'entreprise dans sa démarche de prévention et dans l'évaluation et l'expression de ses besoins en formation-action PRAP
- Etre capable d'élaborer un projet de formation-action PRAP en tenant compte de la spécificité de l'entreprise ou de l'établissement.
- Etre capable de mobiliser les différents acteurs et d'assurer la promotion d'une formationaction PRAP.

Domaine de compétences n°2 (21 heures sur 3 jours) :

- Etre capable d'analyser les risques liés à l'activité physique d'une situation de travail, dans le but de proposer des pistes d'amélioration des situations de travail, et d'amélioration la qualité des soins, de l'aide, et la sécurité des personnes malades et à mobilité réduite.
- Etre capable de déterminer d'éventuelles pistes d'amélioration (techniques, organisationnelles et humaines) permettant de supprimer ou réduire les risques identifiés
- Etre capable de construire

Domaine de compétences n°3 (28 heures sur 4 jours) :

- Etre capable de concevoir et d'organiser une action de formation PRAP
- Etre capable d'animer une séquence de formation-action PRAP en prenant en compte les caractéristiques d'un public adulte en formation
- Etre capable d'évaluer une formation-action PRAP et son impact
- Etre capable d'utiliser différentes méthodes d'évaluation
- Etre capable d'assurer ou de faire assurer la gestion administrative d'une session de formationaction PRAP